

Macroarea: Persona – Ambiente – Territorio

Percorso didattico: A come Ambiente – A come Alimentazione – A come Altro da sé – A come Alternative

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
A come Ambiente		
1. Obiettivo 3 Agenda 2030	Scienze Integrate	1
2. Legge 349/1986 – Art. 2	Diritto – Storia dell’arte (Liceo artistico)	1
3. Artt. 9 – 32 della Costituzione (interpretazione letterale e logica)	Diritto – Storia dell’arte (Liceo artistico)	2
4. Lo sviluppo sostenibile	Scienze integrate	1
5. L’inquinamento e il riscaldamento globale	Scienze integrate	1
6. Le difficoltà della politica e il protocollo di Kyoto	Lettere	1
7. La politica ambientale dell’U.E.	Lettere	1
8. La tutela internazionale dell’ambiente	Matematica	1

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
A come Alimentazione		
1. Obiettivo 3 Agenda 2030	Lettere	1
2. Il diritto alla salute	Diritto – Storia dell’arte (Liceo artistico)	1
3. Art. 3 della Costituzione (interpretazione letterale e logica)	Diritto – Storia dell’arte (Liceo artistico)	1
4. Il S.S.N.	Matematica	1
5. L’OMS	Scienze motorie	1
6. Alimentazione e salute: <ul style="list-style-type: none"> a. Tutela della salute. Anorressia – Bulimia – Obesità. b. Scelte e comportamenti 	Scienze motorie	2
7. Le dipendenze dalle droghe: alcol e tabacco.	Lettere	1

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
A come Altro da sè		
1. La cittadinanza attiva e responsabile	Lettere	1
2. Manifestazione della cittadinanza attiva a. Il servizio civile nazionale – Dlgs 40/2017 b. Il volontariato	Diritto – Storia dell'arte (Liceo artistico)	1
3. Obiettivi 11 e 16 di Agenda 2030	Lettere	1
4. Artt. 2, 9, 54 della Costituzione	Diritto	1
5. Il benessere psico-fisico e la rete: nuove risorse, nuove dipendenze e il fenomeno hikikomori	Matematica	2

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
A come Alternative		
1. Il consumo responsabile	Scienze motorie	1
2. Obiettivo n. 12 di Agenda 2030	Scienze motorie	1
3. L'economia circolare	Diritto – Storia dell'arte (Liceo artistico)	1
4. Le ecomafie	lettere	2
5. Lo sviluppo sostenibile a. Il consumo equo e solidale	Scienze integrate	2
6. L'associazionismo ambientale	Matematica	2
7. Il settore agroalimentare italiano per la valorizzazione del territorio	Scienze integrate	1
Totale ore primo anno		33

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE CLASSI SECONDE – DETTAGLIO

Macroarea: Persona – Ambiente – Territorio

Percorso didattico: La Città – Lo Stato – L'Europa

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
La Città		
1. Le autonomie locali		
a. Autonomia e Sussidiarietà	Diritto – Storia dell'arte (Liceo artistico)	1
b. Regioni, Comuni, Città metropolitane	Diritto – Storia dell'arte (Liceo artistico)	1
c. Come si acquisisce la cittadinanza in Italia	Diritto – Storia dell'arte (Liceo artistico)	1
2. La storia della bandiera nazionale	Lettere	1
3. La storia dell'Inno nazionale	Lettere	1
4. La competenza concorrente in materia di tutela della salute e il Covid-19	Scienze integrate	2

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
Lo Stato		
1. Gli elementi dello Stato: popolo, territorio e sovranità	Scienze integrate	2
2. Le forme di Stato e le forme di governo	Lettere	1
3. Il bilancio dello Stato	Matematica	1
4. Il PIL	Matematica	1
5. La politica fiscale e la politica monetaria	Matematica	1
6. Costituzione, Stato e Sovranità	Diritto – Storia dell'arte (Liceo artistico)	1
7. Diritti e doveri	Scienze motorie	2
a. Diritti inviolabili		
b. I doveri inderogabili		
8. Libertà e uguaglianza	Lettere	1
9. Famiglia, scuola e istruzione	Lettere	1
a. La famiglia e le sue trasformazioni		
b. L'istruzione, un diritto-dovere di cittadinanza		

10. L'ordinamento della Repubblica a. Democrazia, rappresentanza, partecipazione politica b. Il Parlamento e la funzione legislativa c. Il Governo e la sua funzione esecutiva d. La Magistratura e la funzione giurisdizionale	Lettere (Democrazia, rappresentanza, partecipazione politica) Diritto – Storia dell'arte (Liceo artistico)	2 (Lettere) 3 (Diritto – St. dell'arte)
11. Democrazia, rete e partecipazione al tempo di internet	Diritto	1

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
L'Europa		
1. Unione Europea e ONU	Scienze integrate	1
2. La nascita e lo sviluppo dell'UE a. L'integrazione economica dell'UE b. Brexit: l'uscita del Regno Unito dall'UE	Diritto	1
3. Le quattro libertà	Scienze integrate	2
4. Le competenze dell'UE a. Federazione, confederazione e sovranazionalità	Scienze motorie	2
5. Le "sette istituzioni" dell'UE	Matematica	1
6. La Dichiarazione universale dei Diritti Umani a. La globalizzazione b. I migranti	Lettere	2
Totale ore secondo anno		33

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE CLASSI TERZE – DETTAGLIO

Macroarea: “*Interazione tra le persone*”

Percorso didattico: *Le differenze di genere nel tempo e nello spazio*

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
1. I diritti inviolabili – art. 2 della Costituzione	Lettere	2
2. I diritti umani nella Dichiarazione dei diritti a. 1776 Dichiarazione dei diritti contenuta nella Dichiarazione di indipendenza degli Stati Uniti	Diritto (negli indirizzi dove è presente la disciplina) Storia dell’arte (LA) Diritto e legislazione sociosanitaria (SSA-ODN) Tecnologie meccaniche e applicazioni (MAT) Tecniche di produzione e organizzazione (PI) Gestione cantiere e sicurezza ambiente lavoro (CAT)	8
b. 1789 Dichiarazione dei diritti dell’uomo e del cittadino –Rivoluzione Francese		
c. 1948 Dichiarazione universale dei diritti umani delle Nazioni Unite		
d. 2000 Carta dei diritti fondamentali dell’UE		
3. Sviluppo sostenibile e nuovi diritti umani	Discipline di indirizzo (come sopra)	3
4. Uguaglianza e solidarietà a. Uguaglianza formale e sostanziale	Matematica	6
b. Art. 3 della Costituzione	Lettere	2
5. La solidarietà a. L’inclusione sociale	Scienze motorie	5
6. Obiettivo n. 5 di Agenda 2030	Lettere	2
7. Informazione e rete: una nuova relazione	Lettere	1
8. Parità di genere ed emancipazione di tutte le donne e le ragazze	Lettere	1
9. Libertà e uguaglianza a. Uguaglianza di genere e pari opportunità	Discipline di indirizzo (come sopra)	3
Totale ore terzo anno		33

EDUCAZIONE CIVICA CURRICOLO VERTICALE CLASSI QUARTE – DETTAGLIO

Macroarea: Educazione digitale e tutela della privacy

Percorso didattico: “Rendiamo sociali i social”

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
1. Diritti e doveri del cittadino digitale a. La cittadinanza digitale b. Il digital divide	Diritto (negli indirizzi dove è presente la disciplina) Storia dell'arte (LA) Diritto e legislazione sociosanitaria (SSA-ODN) Tecnologie meccaniche e applicazioni (MAT) Tecniche di gestione e conduzioni di macchine e impianti (PI) Gestione cantiere e sicurezza ambiente lavoro (CAT)	8
2. Il diritto di accesso a internet a. La dichiarazione dei diritti in internet (approvata dalla Camera dei deputati il 3 novembre 2015)		
3. Le competenze per la cittadinanza digitale a. Il DigComp 2.0	Discipline di indirizzo (come sopra)	6
4. Doveri e responsabilità del cittadino digitale 5. Identità digitale, privacy e web reputation		
6. Le insidie della rete a. Fenomeno HIKIKOMORI b. Il cyberbullismo	Scienze motorie	5
7. Rete e cultura a. Nuovi modi di comunicare b. New media literacy c. Il pensiero critico (critical thinking) d. Lo storytelling	Lettere	8
8. La rete per apprendere a. La formazione on line b. Il mercato del lavoro digitale c. Le digital humanities	Matematica	6
Totale ore quarto anno		33

Macroarea: Diritti sociali e benessere - Il lavoro - La cittadinanza europea

Percorsi didattici:

Lo sviluppo della mentalità imprenditoriale

Problematiche connesse al mondo del lavoro: mobbing, caporalato, sfruttamento

La cittadinanza europea

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
1. Il lavoro nella Costituzione Italiana – Artt. 1, 4, 35, 36, 37, 38, 39, 40	Diritto	4
2. Il lavoro nella Dichiarazione dei diritti umani dell'ONU (Artt. 23, 24, 25)		
3. Forme e rapporto di lavoro a. Lavoro autonomo e lavoro subordinato b. Forme contrattuali	Scienze motorie	1
4. Diritti e doveri dei lavoratori subordinati a. Il diritto di sciopero b. Le principali organizzazioni sindacali c. La tutela dei minori (il lavoro minorile)	Lettere	4
5. Innovazione tecnologia e mondo del lavoro: minaccia o opportunità?	Matematica	1
6. Le riforme del diritto del lavoro a. Modifica dell'art. 8 dello Statuto dei lavoratori	Matematica	2
7. Il mercato del lavoro oggi a. Domanda e offerta b. La selezione del personale da parte delle aziende	Matematica	2
8. La disoccupazione	Diritto (negli indirizzi dove è presente la disciplina) Storia dell'arte (LA) Diritto e legislazione sociosanitaria (SSA-ODN) Tecnologie meccaniche e applicazioni (MAT) Tecniche di gestione e conduzioni di macchine e impianti (PI) Gestione cantiere e sicurezza ambiente lavoro (CAT)	2
9. Le pari opportunità (Obiettivo 5 di Agenda 2030)	Lettere	2
10. Le norme per la sicurezza sul lavoro	Diritto	2

11. Lavoro dignitoso e crescita economica (Obiettivo 8 di Agenda 2030)	Diritto (negli indirizzi dove è presente la disciplina) Storia dell'arte (LA) Diritto e legislazione sociosanitaria (SSA-ODN) Tecnologie meccaniche e applicazioni (MAT) Tecniche di gestione e conduzioni di macchine e impianti (PI) Gestione cantiere e sicurezza ambiente lavoro (CAT)	2
--	---	---

Contenuti	Discipline	Numero di ore per disciplina
La cittadinanza europea		
7. Unione Europea e ONU	Diritto (negli indirizzi dove è presente la disciplina) Storia dell'arte (LA) Diritto e legislazione sociosanitaria (SSA-ODN) Tecnologie meccaniche e applicazioni (MAT) Tecniche di gestione e conduzioni di macchine e impianti (PI) Gestione cantiere e sicurezza ambiente lavoro (CAT)	1
8. La nascita e lo sviluppo dell'UE a. L'integrazione economica dell'UE b. Brexit: l'uscita del Regno Unito dall'UE	Diritto	1
9. Le competenze dell'UE a. Federazione, confederazione e sovranazionalità	Scienze motorie	1
10. La Commissione europea	Discipline di indirizzo (come sopra)	1
11. Il Parlamento europeo	Matematica	1
12. Il Consiglio dell'UE	Scienze motorie	1
13. Il Consiglio Europeo	Scienze motorie	1
14. La Corte di giustizia	Diritto	1
15. Le Nazioni Unite e le organizzazioni internazionali	Scienze motorie	1
16. La Dichiarazione universale dei Diritti Umani a. La globalizzazione b. I migranti	Lettere	2
Totale ore quinto anno		33